

9

partnerów

w

7

krajach

- 1 **Koordynator projektu:** Institute of Technology Tralee – Tralee, Irlandia
www.ittralee.ie
- 2 AHECS - Association of Higher Education Careers Services - Maynooth, Irlandia
www.ahecs.ie
- 3 die Berater – Wiedeń, Austria
www.dieberater.com
- 4 trendence Institut GmbH – Berlin, Niemcy
www.trendence.com
- 5 Qualitas Forum Srl – Florencja, Włochy
www.qualitas.org
- 6 Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” – Płowdiw, Bułgaria
www.uni-plovdiv.bg
- 7 Danmar Computers LLC – Rzeszów, Polska
www.danmar-computers.com.pl
- 8 University of Strathclyde – Glasgow, Wielka Brytania
www.strath.ac.uk
- 9 Global Village Sp. z o.o. – Kielce, Polska
www.gv.edu.pl

Publikacja została zrealizowana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną.



CES & L

Crafting Employability Strategies for HE Students of Languages in Europe



INSTITUTE OF
TECHNOLOGY
TRALEE

INSTITIUID
TEICNEOLAÓCHTA
TRALEE



Association
Higher Education
Careers Services



dieBerater
Human Capital



trendence



QUALITAS
Forum



ПЛОВДИВСКИ
УНИВЕРСИТЕТ
„ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”



DANMAR
COMPUTERS
IT matters



University of
Strathclyde
Glasgow



GLOBAL
VILLAGE

Projekt **CES & L** Languages 4 Work

Biegła znajomość języka jest niezbędna absolwentom szkół wyższych poszukującym swojego miejsca w globalnym środowisku pracy. Projekt nasz ma na celu zwiększenie szans zatrudnienia studentów poprzez angażowanie ich w toku studiów w działania związane z przyszłą pracą, aby mogli oni zoptymalizować swoje szanse rozpoczęcia kariery zawodowej po ukończeniu studiów. Zespół projektu CES&L współpracuje z pracodawcami z całej Europy, zasięgając ich opinii na temat tego, jak uczelnie mogą wspierać swoich studentów, aby zwiększyć ich szanse na rynku pracy, a także by dobrze rozpoznać znaczenie znajomości języków obcych na dzisiejszym międzynarodowym rynku pracy. Poglądy pracodawców określają kształt zajęć warsztatowych, co oznacza, że materiał będzie aktualny, a zarazem dostosowany do realiów każdego z państw – uczestników projektu. Głównym celem projektu jest zaadaptowanie „Modułu zatrudnialności” wdrożonego przez Association of Higher Education Careers Services (Stowarzyszenie Akademickich Biur Karier) w Irlandii do potrzeb studentów uczących się języków obcych w poszczególnych krajach partnerów projektu.



Wspieranie absolwentów studiów językowych w ich **kariere zawodowej**.



Współpraca między studentami, naukowcami, biurami karier i pracodawcami absolwentów.

Moduł, który zostanie przez nas zaadaptowany, składa się z 8 warsztatów, obejmujących wprowadzenie, określenie celów, informacje dla moderatora, jasno określone metody, aktywności i czas trwania, łatwe w użyciu materiały (arkusze aktywności) oraz opis efektów uczenia się i strategii oceniania właściwych zarówno dla pracy z uczestnikami zajęć warsztatowych jak i pracy online.



Numer umowy 2015-1-IE02-KA203-000420



Projekt finansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+



CES & L

www.languages4work.eu

 / languages4work

AHECS Employability module:

<https://goo.gl/mjyEvb>